

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

LABORANT VE VETERİNER SAğLIK PR. BÖLÜMÜ

Hazırlayanlar

Öğretim Görevlisi Hüseyin ÇELİK (Başkan)

Öğretim Görevlisi Sinan DİNDAR (Üye)

Öğretim Görevlisi Esra MESCI (Üye)

Akran Bölümü:

TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

2024-25 Akademik Dönemi

1. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait verilen bilgiler uygun ve yeterlidir.

Kanıtlar

Kanıt 0.1 programa ait genel bilgiler

Kanıt 0.2. programa ait YKS yerleştirme puanı ve öğrenci sayısal bilgileri

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Veteriner Sağlık ve Laborantlık Programı, belirtilen alt yapıya sahiptir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.1.1. Veterinerlik Bölümü YKS öğrenci kabulüne ilişkin bilgi ve istatistikler](#)

[Kanıt 1.1.2. Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Veteriner Sağlık ve Laborantlık Programına ait yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmakta olduğu belirtilmiştir, uygundur.

Kanıtlar

[Kanıt 1.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

[Kanıt 1.2.2. Gümüşhane Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi](#)

[Kanıt 1.2.3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı çift anadal-yan dal işlemleri](#)

[Kanıt 1.2.4. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yatay geçiş işlemleri](#)

[Kanıt 1.2.5. Dış İlişkiler Ofisi öğrenci değişim işlemleri](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Program, belirtilen kurumlar ile anlaşmalar ve işbirlikleri yaptığı belirtilmiştir, uygundur.

Kanıtlar

[Kanıt 1.3.1 Veterinerlik Bölümü Erasmus Programı ikili](#)

- [personel değişim anlaşması](#)
[Kanıt 1.3.2. Veterinerlik Bölümü öğrenci değişim programları-Mevlana](#)
[Kanıt 1.3.3. Veterinerlik Bölümü öğrenci değişim programları-Farabi](#)
[Kanıt 1.3.4. Dış İlişkiler Ofisi öğrenci hareketliliği yol haritası](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verildiği belirtilmiştir, uygundur.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.4.1. Ulusal Staj Programı](#)
[Kanıt 1.4.2. Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü](#)
[Kanıt 1.4.3. Kariyer Merkezi](#)
[Kanıt 1.4.4. İstihdam edilen mezunlarımız](#)
[Kanıt 1.4.5. Mezun Bilgi Sistemi](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Program için verilen bilgiler uygundur.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.5.1. Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
[Kanıt 1.5.2. Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
[Kanıt 1.5.3. Veterinerlik Bölümü Programı sınav duyurusu](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.6.1. Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Program da öğrencilerin mezuniyetine karar vermek için belirtilenler uygundur.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program için belirtilen eğitim amaçları uygun olarak verilmiştir

Kanıtlar

- [Kanıt 2.1.1. Veterinerlik bölümü Bologna program amaç ve hedefleri](#)
[Kanıt 2.1.2. Veterinerlik bölüm kuruluş ve amaçları](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Belirtilen amaçlar Laborant veteriner sağlık programı için uygundur.

Kanıtlar

[Kanıt 2.2.1. Veterinerlik bölümü istihdam olanakları](#)

[Kanıt 2.2.2. Veterinerlik bölümü program çıktıları](#)

[Kanıt 2.2.3. Veterinerlik bölümü Dersler](#)

[Kanıt 2.2.4. Veterinerlik bölümü program ve ders yeterlilik ilişkisi](#)

[Kanıt 2.2.5. Veterinerlik TYYÇ ve program yeterlilik ilişkisi](#)

[Kanıt 2.2.6. İstihdam edilen mezunlarımız](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programda belirtilen amaçlar fakülte ve bölümün öz görevleriyle uyumlu ve uygundur.

Kanıtlar

[Kanıt 2.3.1. Veterinerlik misyon](#)

[Kanıt 2.3.2. Veterinerlik Vizyon](#)

[Kanıt 2.3.3. Veterinerlik program amaçlar ve hedefler](#)

[Kanıt 2.3.4. Veterinerlik dersler](#)

[Kanıt 2.3.5. Veterinerlik program çıktıları](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil etme konusu belirtilmiştir, uygundur.

Kanıtlar

[Kanıt 2.4.1. Veterinerlik iç ve dış paydaş toplantısı](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programa erişebilmek adına verilen bilgiler uygun ve yeterlidir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.5.1. Veterinerlik misyon](#)

[Kanıt 2.5.2. Veterinerlik Vizyon](#)

[Kanıt 2.5.3. Veterinerlik Bologna ders bilgi paketi](#)

[Kanıt 2.5.4. Veterinerlik Duyurular](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Kanıtlar

Kanıt 2.6.1. Veterinerlik öz-akran iç ve dış paydaş toplantısı

Kanıt 2.6.2. Veterinerlik ders müfredatı

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesi konusunda belirtilenler uygundur.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Laborant veteriner sağlık programı için verilen program çıktıları uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 3.2.1. Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulması hakkında belirtilenler uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 3.3.1.Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 3.3.2. YÖKAK değerlendirme ölçütleri

Kanıt 3.3.3.Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS)

Kanıt 3.3.4. Veterinerlik Bologna süreci-ders ve program yeterlilik ilişkisi

Kanıt 3.3.5. Veterinerlik Bologna süreci-TYYC ve program yeterlilik ilişkisi

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programda mezuniyet için verilen kriterler uygundur.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programa ait verilen bilgiler uygundur.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program için verilen bilgiler uygundur.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim planı ile ilgili olarak üniversitenin web sitesinde yayınlanmıştır ve uygundur.

Kanıtlar

[Kanıt 5.1.1. Veterinerlik bölümü ders programı](#)

[Kanıt 5.1.2. Veterinerlik bölümü Bologna süreci-ders müfredatı](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümün eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını ilişkin verilen bilgiler uygundur.

Kanıtlar

[Kanıt 5.2.1. Veterinerlik Ders İçerikleri](#)

[Kanıt 5.2.2. Veterinerlik Uygulama Laboratuvarları](#)

[Kanıt 5.2.3. Veterinerlik Uygulama Laboratuvarları](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli

gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi belirtilmiştir ve uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 5.3.1. Veterinerlik ders müfredatı

Kanıt 5.3.2. Bologna süreci-Veterinerlik ders müfredatı

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.

Program için belirtilen eğitim planı uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 5.4.1. Veterinerlik Ders Programı

Kanıt 5.4.2. Veterinerlik Bologna süreci-Ders müfredatı

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Belirtilen eğitim planı uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 5.5.1. Veterinerlik Ders Programı

Kanıt 5.5.2. Veterinerlik Bologna süreci-Ders müfredatı

Kanıt 5.5.3.Gümüşhane Üniversitesi Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda belirtilen genel eğitim uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 5.6.1. Veterinerlik Bölümü Uygulama Laboratuvarı

Kanıt 5.6.2. Veterinerlik Bölümü uygulama Laboratuvarı

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Laborant veteriner sağlık programı için verilen bilgiler uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 5.7.1. Veterinerlik Ders Programı

Kanıt 5.7.2. Veterinerlik Bologna süreci-Ders müfredatı

Kanıt 5.7.3.Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 5.7.4. İsteğe bağlı öğrenci staj yönergesi

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın öğretim kadrosuna dair verilen bilgiler uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 6.1.1.Veterinerlik Akademik personel

Kanıt 6.1.2. YÖK Atlas programa ait genel bilgiler

Kanıt 6.1.3. YÖK Akademik

Kanıt 6.1.4. Veterinerlik Bologna süreci-ders müfredatı

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın, Öğretim kadrosunun sahip olduğu nitelikler konusunda verilen bilgiler uygundur; konusunda verilen bilgiler uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 6.2.1.Veterinerlik Akademik personel

Kanıt 6.2.2. YÖK Atlas programa ait genel bilgiler

Kanıt 6.2.3. YÖK Akademik

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri hakkında verilen bilgiler uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 6.3.1.Veterinerlik akademik personel

Kanıt 6.3.2.Gümüşhane Üniversitesi Atama Kriterleri Yönergesi

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program ve yüksekokul için yapılan bilgilendirmeler uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 7.1.1. Veterinerlik Fiziki imkanlar

Kanıt 7.1.2. Veterinerlik Bölümü- Fakülte birim faaliyet raporu

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Program için verilen bilgiler uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 7.2.1. Ders Dışı Faaliyetler

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program için belirtilen altyapı imkanları uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 7.3.1. Veterinerlik Bölümü- Fakülte birim faaliyet raporu

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ilişkin verilen bilgiler uygundur.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programın 6ğretim ortamında sunulan imkanlar belirtilmiştir ve uygundur.

Kanıt 7.5.1. Gümüşhane Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Y6nergesi

Kanıt 7.5.2. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı (İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi)

8. KURUM DESTEğİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın

kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Yüksekokulun fiziki ve finansal kaynakların verimli, ekonomik kullanılması, hesap verilebilirlik çerçevesinde kullanılması, varlıklarımızın kayıt altına alınması, istek ve önerilerin gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi, yetki ve sorumlulukların dağıtılması, görev tanımlarının çalışanların eğitim ve yeteneklerine göre yeniden düzenlenmesi, personelin öğrenim düzeylerini yükseltmeleri ve hizmet içi eğitimlere katılmaları yönünde teşvik edilmeleri , Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nın planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilmesine olumlu katkı sağlamakta olduğu belirtilmiştir ve uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 8.1.1. Gümüşhane Üniversitesi 2023 – 2027 Stratejik Planı

Kanıt 8.1.2. Gümüşhane Üniversitesi 2024 Yılı Yatırım Programı

İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 8.1.3. Gümüşhane Üniversitesi 2025 Performans Programı

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programın nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olması konusunda verilen bilgiler uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 8.2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program hakkında verilen bilgiler uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 8.3.1. Gümüşhane Üniversitesi 2023 – 2027 Stratejik Planı

Kanıt 8.3.2. Gümüşhane Üniversitesi 2024 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 8.3.3. Gümüşhane Üniversitesi 2025 Performans Programı

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program için belirtilen destek personeli ve kurumsal hizmetler için belirtilenler uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 8.4.1. Veterinerlik Bölümü idari personeli

Kanıt 8.4.2. Şiran Mustafa Beyaz MYO İdari Personeli

Kanıt 8.4.3. GU Bilgi İşlem Daire Başkanlığı teknik servis talep girişi

Kanıt 8.4.4. GU Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı arıza talep formu

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını desteklemesi konusunda verilen bilgiler uygundur.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa ait öğrencilerin kabulü, yeterliliği, üst kademeye geçiş, mezuniyet ve mezuniyet sonrası kazanılan program çıktılarına yönelik ölçütlerin sağlanması Bologna süreci ile ilgili verilen bilgiler uygundur.

Kanıtlar

Kanıt 10.1.1.Veterinerlik Bölümü Bologna süreci-ders müfredatı

SONUÇ

Programın bulunduğu konum ve sahip olunan imkanlar açısından önlisans düzeyinde eğitim veren kurumlar arasında iyi bir konuma sahip olması ve programın öğrenci açısından cazip bir program olarak görülmesi nedeniyle uzun bir dönem daha doluluk açısından problem yaşamayacak olması program adına bir avantaj sağlamakta buna karşın uygulama altyapılarının yeterli oranda geliştirilememesi, şehrin sosyal imkanlarının öğrenci ve yüksekokul personelinin ihtiyaçlarını tam olarak karşılayamaması programın dezavantajı olarak görüldüğü belirtilmiştir ve uygundur.