

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

Hazırlayanlar

Öğretim Görevlisi Hüseyin ÇELİK (Başkan)

Öğretim Görevlisi Sinan DİNDAR (Üye)

Öğretim Görevlisi Esra MESCI (Üye)

26.04.2025-06.05.2025

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Tıbbi Laboratuvar Teknikleri bölümü 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılında aktif olarak eğitime devam etmektedir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): Eğitim, iki yıl sürmektedir.

Azami Süresi (Yıl): 4 Yıl

Kontenjanı: 65 kişi

Yerleşme Oranı: %100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri bölümünde 2024-2025 Eğitim Öğretim döneminde 55 erkek, 132 kız olmak üzere toplam 187 öğrenci vardır.

Staj Durumu: Zorunlu staj vardır

Kazanılan derece: Mezun olan öğrencilere Tıbbi Laboratuvar Teknikleri alanında ön lisans diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: Bölümümüzde üç Öğr. Gör. görev yapmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 0.1 programa ait genel bilgiler](#)

[Kanıt 0.2. programa ait YKS yerleştirme puanı ve öğrenci sayısal bilgileri](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Programa kabul edilen öğrenciler, bilgi beceri ve davranış açısından donanımlı olarak yetiştirilmektedir. ülkemizin ve bölgemizin imkan ve ihtiyaçlarını esas alan, ulusal ve uluslar arası düzeyde diğer eğitim kurumları ile iş birliği içinde olan, değişim ve yeniliklere açık, her biriminde kaliteyi ilke edinmiş, alanında yeterli bilgi ve donanıma sahip tercih edilen mezunlar yetiştirilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.1.2. Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Program da yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[Kanıt 1.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

[Kanıt 1.2.2. Gümüşhane Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi](#)
[Kanıt 1.2.3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı çift anadal-yan dal işlemleri](#)
[Kanıt 1.2.4. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yatay geçiş işlemleri](#)
[Kanıt 1.2.5. Dış İlişkiler Ofisi öğrenci değişim işlemleri](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Kurum ve program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Bölüm öğrencilerine ders ve kariyer planlaması konularında onamları bilgilendirecek ve yönlendirecek danışmanlıklar yapılmaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.
Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 1.6.1. Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Ülkemizin ve bölgemizin imkân ve ihtiyaçlarını esas alan, ulusal ve uluslar arası düzeyde diğer eğitim kurumları ile iş birliği içinde olan, değişim ve yeniliklere açık, her biriminde kaliteyi ilke edinmiş, alanında yeterli bilgi ve donanımına sahip tercih edilen mezunlar yetiştiren, bir bölüm olmak.

Kanıtlar

[Kanıt 2.1.1. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri bölümü Bologna program amaç ve hedefleri](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. mevcut hedefler, programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümümüzün eğitim amaçları kurumun öz görevleriyle uyumlu bir şekilde tasarlanmıştır. Bunun yanında bölümümüzün öz görevleri arasında Tıbbi Laboratuvar Teknikeri alanlarında nitelikli personel ihtiyacını karşılamaya dönük alanla ilgili teorik bilgiye hâkim, mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip bireyler

yetiştirmek ve bu alanlarda akademik araştırma ve faaliyetlere katkı sağlamaktır.

Kanıtlar

[Kanıt 2.3.1. TLT program amaçlar ve hedefler](#)

[Kanıt 2.3.2. TLT dersler](#)

2.4. Programın çeşitli i ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. Programın çeşitli i ve dış paydaşlarını sürece dahil edilmektedir.

Bölümümüzde alınan kararlar ve uygulamalarda i ve dış paydaşların görüş ve nerileri dikkate alınmaktadır. Bu çerçevede birimimizin araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek, güncelleme ve iyileştirilmeler yapılmaktadır. Eğitim-ğretim döneminde okutulacak ders ve ders içerikleri ile staj uygulamaları, Bölüm Kurulu Toplantıları'nda ğretim üyelerinin görüş ve nerileri göz önünde bulundurulularak belirlenmektedir. Bölümümüz aynı zamanda mesleki uygulama, faaliyet ve diğer alınan karar ve uygulamalarda dış paydaşımız olan Gümüşhane şiran Devlet Hastanesi ile iş birliği yapılmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Programa ait amaçlar erişilebilecek şekilde yayınlanmıştır.

Bölümümüzde eğitim ile ilişkili alınan karar ve uygulamalar, belirlenmiş olan amaç ve hedefler, birimin resmî web sayfası üzerinden yayımlanmıştır. Ayrıca niversitemizin Bologna sürecinde yer alan ders bilgi paketlerinde Tıbbi Laboratuvar Teknikleri bölümünün amaç ve hedefleri açık bir şekilde belirtilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.5.1. TLT Bologna ders bilgi paketi](#)

[Kanıt 2.5.2. TLT Duyurular](#)

2.6. Programın i ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümümüzün belirlemiş olduğu eğitim amaç ve hedefleri doğrultusunda verilen dersler, ders içerikleri, uygulamalar ile eğitim ve ğretim faaliyetleri iç ve dış paydaşların gereksinimleri, görüş ve nerileri dikkate alınarak, belirli aralıklarla güncellenmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.6.1. TLT ders müfredatı](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program ıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program ıktıları tanımlayabilirler.

Bölümümüzün belirlemiş olduğu eğitim amaçlarına ulaşabilmek amacıyla gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini içeren tüm program ıktıları niversitemizin Bologna sürecinde tanımlanmış ders bilgi

paketlerinde açık bir şekilde verilmiştir.

Kanıtlar

Kanıt 3.1. TLT Bologna ders bilgi paketi-program çıktıları

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci mevcuttur.

Öğrenciler 120 AKTS karşılığı dersi tamamlamak zorundadır. Ayrıca 4.00 Üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması almalıdırlar. Her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına tabi tutulurlar Başarı notuna ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavın katkısı %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarı yıl sonu Sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB; CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenci başarılı sayılır. Ayrıca bir yarı yıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır.

Kanıtlar

Kanıt 3.2.1. Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümümüzden mezun olacak öğrencilerin program çıktılarını ne ölçüde sağladığı ve eğitim-öğretim sürecinde programın sağladığı bilgi, beceri ve yetkinlikleri ne ölçüde kazandıkları Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerlendirme ölçütleri çerçevesinde belirlenmektedir. Bu kapsamda “Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerince bölümümüzdeki öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlamaları ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmeleri durumunda mezun olmaya hak kazanmaları mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin programın sağladığı bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıklarını göstermektedir. “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” üzerinden öğrenci transkriptlerine ulaşılabilir.

Kanıtlar

Kanıt 3.3.1.Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 3.3.2. YÖKAK değerlendirme ölçütleri

Kanıt 3.3.3.Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde öğrenim gören öğrencilere dönük uygulanan ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin başarı

sürekli olarak izlenmektedir. İlâveten, bölümde iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 4.1.4. TLT ön lisans öğrenci sayısı](#)

[Kanıt 4.1.9. TLT programı tercih eden aday sayısı](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. İyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalıdır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüzde eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen ders müfredatına bölümümüz resmî web sayfası üzerinden ve Üniversitemizin Bologna bilgi paketlerinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

[Kanıt 5.1.1. TLT bölümü ders programı](#)

[Kanıt 5.1.2. TLT bölümü Bologna süreci-ders müfredatı](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümümüzde verilen derslerde kullanılan yöntemlere ilişkin örnek uygulamalar, bölüm içi ve bölüm dışı etkinlikler öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışlarının gelişimini teşvik etmeyi esas almaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi mevcuttur.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı uygun şekilde hazırlanmıştır. Öğrenciler iki yıllık süreçte 120 AKTS ile süreci tamamlamaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 5.4.1. TLT bölümü ders programı](#)

[Kanıt 5.4.2. TLT bölümü Bologna süreci-ders müfredatı](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim planı uygun şekilde hazırlanmıştır. Öğrenciler iki yıllık süreçte 120 AKTS ile süreci tamamlamaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 5.5.1. TLT bölümü ders programı](#)

[Kanıt 5.5.2. TLT bölümü Bologna süreci-ders müfredatı](#)

[Kanıt 5.5.3. Gümüşhane Üniversitesi Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim içermektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde üç Öğr. Gör. görev yapmaktadır. Programımızda görev yapan akademik personel öğrencilerin bilgi ve becerileri ile mesleki gelişimini destekleyecek tecrübe ve mesleki yeterliliğe sahiptir.

Kanıtlar

[Kanıt 6.1.1. TLT akademik personel](#)

[Kanıt 6.1.2. YÖK Atlas programa ait genel bilgiler](#)

[Kanıt 6.1.3. TLT bölümü Bologna süreci-ders müfredatı](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzdeki öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini

sağlayacak niteliklere sahiptir.

Kanıtlar

[Kanıt 6.2.1. TLT akademik personel](#)

[Kanıt 6.2.2. YÖK Atlas programa ait genel bilgiler](#)

[Kanıt 6.2.3. YÖK Akademik](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzdeki atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, Gümüşhane Üniversitesi tarafından tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda kullanılan uygulamalara bağlı şekilde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 6.3.1. TLT akademik personel](#)

[Kanıt 6.3.2. YÖK Akademik](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzde yer alan sınıflar, laboratuvarlar ve eğitim-öğretim materyalleri eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli nitelik ve niceliğe sahiptir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Birimimizde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun bilgi iletişim ve teknik altyapı Gümüşhane Üniversitesi ve Myo'muzun imkanları dahilinde kullanılmaktadır. Bu çerçevede kullanılan altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz öğrencilerine programın içeriğine uygun modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilecekleri ortam ve olanaklar yeterli düzeyde sağlanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizin ve Myo'muzun teknik alt yapısından faydalanılmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Bölümümüzde kullanılan sınıf, laboratuvar ve diğer fiziki öğretim ortamlarında iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri alınmakta, bu konularda öğretim elamanlarımızın bilgi ve farkındalığını arttıracak eğitim ve kurslar teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 7.5.1. Gümüşhane Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi](#)

[Kanıt 7.5.2. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı \(İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi\)](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümümüzün niteliğinin artırılmasında ve sürdürülmesinde üniversite yönetiminin etkin desteği ve liderliği sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 8.1.1. Gümüşhane Üniversitesi 2023 – 2027 Stratejik Planı](#)

[Kanıt 8.1.2. Gümüşhane Üniversitesi 2024 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

[Kanıt 8.1.3. Gümüşhane Üniversitesi 2025 Performans Programı](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölümümüzde öğretim kadrosuna dönük teşvik ve ödüllendirmeler Gümüşhane Üniversitesi'nin kurum geneli uygulamaları çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca programımızda bulunan personelimizin eğitim ve öğretim faaliyetleri içerisinde gerçekleştirmiş oldukları akademik çalışmaları neticesinde elde ettikleri başarıları teşvik edici uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 8.2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüzün eğitim-öğretim hizmetlerinin yerine getirilmesi ve bu hizmetlerin sürdürülebilir kılınması için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 8.3.1. Gümüşhane Üniversitesi 2023 – 2027 Stratejik Planı](#)

[Kanıt 8.3.2. Gümüşhane Üniversitesi 2024 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

[Kanıt 8.3.3. Gümüşhane Üniversitesi 2025 Performans Programı](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzde idari işlemleri gerçekleştiren 3 idari personelimiz bulunmaktadır. Ayrıca bölümle alakalı gereksinim duyulan diğer idari işlemler Myo'muzun idari personeli tarafından yürütülmektedir. Programımızda eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesini sağlamak adına uzmanlık ve teknik bilgi gerektiren konularda üniversite rektörlüğüne bağlı teknik birimlerden (Bilgi işlem daire başkanlığı, Yapı işleri ve Teknik daire başkanlığı) destek talep edilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 8.4.1. Şiran Mustafa Beyaz MYO idari personeli](#)

[Kanıt 8.4.2. GU Bilgi İşlem Daire Başkanlığı teknik servis talep girişi](#)

[Kanıt 8.4.3. GU Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı arıza talep formu](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölümümüzle alakalı karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Bu çerçevede bölümümüze ait ders, staj ve diğer uygulama ve düzenlemeler bölüm, myo ve senato kurullarında koordinasyon içerisinde yürütülmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bölümümüzün temel amaçlarından birisi ihtiyaç duyulan nitelikli, bilgili ve uzman insan gücüne katkı sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerimize mesleki bilgi, beceri ve kabiliyetlerini geliştirme adına Şiran Devlet Hastanesi'nde mesleki

uygulama yaptırılıyor ve Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı Staj Başvuruları kapsamında yaz döneminde staj yaptırılmaktadır.

SONUÇ

Tıbbi hizmetler ve teknikler bölümü, Tıbbi laboratuvar teknikleri programı öz değerlendirmesi yapılmıştır. Program amaç, hedef, öğrenim çıktıları , ölçütler, organizasyon ve karar alma süreçleri, kurumlar arası etkileşim, durumu gibi birçok parametrede değerlendirildi ve yeterli olduğu ortaya koyuldu.