

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

Hazırlayanlar

Akran Bölümü: Veterinerlik Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Duygu KÜÇÜK AĞAÇ

(Başkan)

Öğretim Görevlisi Deniz ŞAHİN

(Üye)

2024-25 Akademik Dönemi

1. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

[Kanıt 0.1 programa ait genel bilgiler](#)

[Kanıt 0.2. programa ait YKS yerleştirme puanı ve öğrenci sayısal bilgileri](#)

Programa ait bilgiler programı tanımlayacak nitelikte olup yeterlidir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

[Kanıt 1.1.1 AYAY YKS öğrenci kabulüne ilişkin bilgi ve istatistikler](#)

[Kanıt 1.1.2. Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü belirtilen alt yapıya sahiptir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

[Kanıt 1.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

[Kanıt 1.2.2. Gümüşhane Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi](#)

[Kanıt 1.2.3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı çift anadal-yan dal işlemleri](#)

[Kanıt 1.2.4. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yatay geçiş işlemleri](#)

[Kanıt 1.2.5. Dış İlişkiler Ofisi öğrenci değişim işlemleri](#)

Programa ait yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmakta olduğu belirtilmiştir, uygundur.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Program, belirtilen düzenlemeler ile anlaşmalar ve işbirlikleri yaptığı belirtilmiş, uygundur.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Program için verilen bilgiler uygundur.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Program için verilen bilgiler uygundur.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

[Kanıt 1.6.1. Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Program da öğrencilerin mezuniyetine karar vermek için belirtilenler uygundur.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

[Kanıt 2.1.1. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri bölümü Bologna program amaç ve hedefleri](#)

Program için belirtilen eğitim amaçları uygun olarak verilmiştir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Belirtilen amaçlar Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı için uygundur.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

[Kanıt 2.3.1. TLT program amaçlar ve hedefler](#)

[Kanıt 2.3.2. TLT dersler](#)

Programda belirtilen amaçlar Yüksekokul ve bölümün öz görevleriyle uyumlu ve uygundur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ettiği belirtilir, uygundur.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

[Kanıt 2.5.1. TLT Bologna ders bilgi paketi](#)

[Kanıt 2.5.2. TLT Duyurular](#)

Programa erişebilmek adına verilen bilgiler uygun ve yeterlidir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

[Kanıt 2.6.1. TLT ders müfredatı](#)

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesi konusunda belirtilenler uygundur.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

[Kanıt 3.1. TLT Bologna ders bilgi paketi-program çıktıları](#)

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı için verilen program çıktıları uygundur.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

[Kanıt 3.2.1. Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulması hakkında belirtilenler uygundur.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

[Kanıt 3.3.1.Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Kanıt 3.3.2. YÖKAK değerlendirme ölçütleri](#)

[Kanıt 3.3.3.Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi \(AKTS\)](#)

Programda mezuniyet için verilen şartlar uygundur.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

[Kanıt 4.1.4. TLT ön lisans öğrenci sayısı](#)

[Kanıt 4.1.9. TLT programı tercih eden aday sayısı](#)

Programa ait verilen bilgiler uygundur.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program için verilen bilgiler uygundur.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

[Kanıt 5.1.1. TLT bölümü ders programı](#)

[Kanıt 5.1.2. TLT bölümü Bologna süreci-ders müfredatı](#)

Programın eğitim planı ile ilgili olarak üniversitenin web sitesinde yayınlanmıştır ve uygundur.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümün eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını ilişkin verilen bilgiler uygundur.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Program için belirtilen eğitim planı uygundur.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

[Kanıt 5.4.1. TLT bölümü ders programı](#)

[Kanıt 5.4.2. TLT bölümü Bologna süreci-ders müfredatı](#)

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi belirtilmiştir ve uygundur.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

[Kanıt 5.5.1. TLT bölümü ders programı](#)

[Kanıt 5.5.2. TLT bölümü Bologna süreci-ders müfredatı](#)

[Kanıt 5.5.3. Gümüşhane Üniversitesi Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi](#)

Belirtilen eğitim planı uygundur.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.
Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda belirtilen genel eğitim uygundur.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı içi verilen bilgiler uygundur.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

[Kanıt 6.1.1. TLT akademik personel](#)

[Kanıt 6.1.2. YÖK Atlas programa ait genel bilgiler](#)

[Kanıt 6.1.3. TLT bölümü Bologna süreci-ders müfredatı](#)

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli değildir. Öğretim elemanları ile bölüm desteklenmelidir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

[Kanıt 6.2.1. TLT akademik personel](#)

[Kanıt 6.2.2. YÖK Atlas programa ait genel bilgiler](#)

[Kanıt 6.2.3. YÖK Akademik](#)

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı içi verilen bilgiler uygundur.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

[Kanıt 6.3.1. TLT akademik personel](#)

[Kanıt 6.3.2. YÖK Akademik](#)

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı içi verilen bilgiler uygundur.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı desteklenmelidir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları desteklenmelidir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

[Kanıt 7.5.1. Gümüşhane Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi](#)

[Kanıt 7.5.2. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı](#)

[Uzaktan Eğitim Kapısı \(İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi\)](#)

Programın öğretim ortamında sunulan imkânlar belirtilmiştir ve uygundur.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

[Kanıt 8.1.1. Gümüşhane Üniversitesi 2023 – 2027 Stratejik Planı](#)

[Kanıt 8.1.2. Gümüşhane Üniversitesi 2024 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

[Kanıt 8.1.3. Gümüşhane Üniversitesi 2025 Performans Programı](#)

Yüksekokulun fiziki ve finansal kaynakların verimli, ekonomik kullanılması, hesap verilebilirlik çerçevesinde kullanılması, varlıklarımızın kayıt altına alınması, istek ve önerilerin gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi, yetki ve sorumlulukların dağıtılması, görev tanımlarının çalışanların eğitim ve yeteneklerine göre yeniden düzenlenmesi, personelin öğrenim düzeylerini yükseltmeleri ve hizmet içi eğitimlere katılmaları yönünde teşvik edilmeleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı'nın planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilmesine olumlu katkı sağlamakta olduğu belirtilmiştir ve uygundur.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

[Kanıt 8.2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#)

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

[Kanıt 8.3.1. Gümüşhane Üniversitesi 2023 – 2027 Stratejik Planı](#)

[Kanıt 8.3.2. Gümüşhane Üniversitesi 2024 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

[Kanıt 8.3.3. Gümüşhane Üniversitesi 2025 Performans Programı](#)

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak açısından desteklenmelidir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

[Kanıt 8.4.1. Şiran Mustafa Beyaz MYO idari personeli](#)

[Kanıt 8.4.2. GU Bilgi İşlem Daire Başkanlığı teknik servis talep girişi](#)

[Kanıt 8.4.3. GU Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı arıza talep formu](#)

Program için belirtilen destek personeli ve kurumsal hizmetler için belirtilenler uygundur.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını desteklemesi konusunda verilen bilgiler uygundur.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa ait öğrencilerin kabulü, yeterliliği, üst kademeye geçiş, mezuniyet ve mezuniyet sonrası kazanılan program çıktılarına yönelik ölçütlerin sağlanması Bologna süreci ile ilgili verilen bilgiler uygundur.

SONUÇ

Tıbbi hizmetler ve teknikler bölümü, Tıbbi laboratuvar teknikleri programı akran değerlendirmesi yapılmıştır. Program amaç, hedef, öğrenim çıktıları, ölçütler, organizasyon ve karar alma süreçleri, kurumlar arası etkileşim, durumu gibi birçok parametrede değerlendirildi ve yeterli olduğu ortaya koyuldu.