

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ PR.

Hazırlayanlar

Öğretim Görevlisi Hüseyin ÇELİK

2025

GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

2019-2020 Eğitim-öğretim yılında Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı bölümü olarak birinci öğretim şeklinde faaliyete başlamıştır.

DİLİ: Türkçe

SÜRESİ: 2 Yıl

AZAMİ SÜRESİ: 4 YIL

KONTENJAN: 35 kişi

YERLEŞME ORANI: %100

KAYITLI ÖĞRENCİ DURUMU: Gıda Kalite Kontrol ve Analiz Bölümünde 2024-2025 eğitim öğretim döneminde 35 Kız, 41 Erkek toplamda 76 öğrenci kayıtlı öğrenci vardır.

STAJ DURUMU: Zorunlu staj vardır

EĞİTİM TÜRÜ: Evrensel düşünce içinde üst düzey mesleki bilgi ve beceriye sahip olan, bu mesleki bilgisinin gerektirdiği kurallara bağlı kalarak ülkemizin ara eleman ihtiyacını karşılayacak paylaşımcı, yenilikçi ve üretken, etik değerlere bağlı hoşgörülü öğrenciler yetiştirmektedir.

KAZANILACAK DERECE: Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi ön lisans diploması.

MEVCUT AKADEMİK PERSONEL SAYISI: Bölümümüzde 2 Adet Doç. Dr., 2 Adet Öğr.Gör. görev yapmaktadır.

[Kanıt 0.1. Programa ait genel bilgiler](#)

[Kanıt 0.2. Programa ait YKS yerleştirmeleri ve Öğrenci sayısal bilgileri](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

KABUL KOŞULLARI: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ÖSYS sınavından başarılı olmak. Yabancı uyruklu öğrencilerin kabul koşulları her akademik yılın başlangıcında üniversitenin web sayfasında ilan edilmektedir. Öğrencilerin sürekliliğinin sağlanması ve gerekli nitelikleri sağlamadan mezun olmalarını önlemek amacıyla, Öğrencilerimiz belirli harf notları ile doğrudan veya şartlı olarak derslerden başarılı olurlar. Ancak şartlı geçme durumunda sınav yönetmeliğine göre: Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılır. Ayrıca, bir yarıyıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler, o yarıyıl sonu sınavında ve bütünleme sınavında DC harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Buna göre yıllara göre, genel bir başarısızlık söz konusu ise genel olarak başarının arttırılması, herhangi bir derste alınan

kısmi başarısızlık ise genel ortalama ile telafi edilir ve ortalama ile geçme söz konusu olur. Ancak tüm bu durumlar belirli şartlara bağlı ve yıllara göre öğrenci başarısı izlenmek, Bir dersten yarıyıl sonu sınavına girme şartını bir kere yerine getiren öğrenciden, bu dersi daha sonraki yarıyıllarda tekrarlaması durumunda, sadece teorik derslerden devam şartı aranmaz. Ancak, uygulama, laboratuvar ve derse bağlı diğer yarıyıl içi çalışmalara devam şartı aranır. Öğrenciler, tekrarlanması gereken seçmeli derslerinin yerine bölüm başkanlığı, yüksekokul veya meslek yüksekokul müdürlüğünce açılan diğer seçmeli dersleri alabilir. Ancak, bu durumda öğrenci otomasyon üzerinden ders kayıt esnasında almış olduğu yeni seçmeli dersi, bırakmak istediği seçmeli derse saydırmak zorundadır. Bu takdirde, önceki ders ve çalışmalar için kullanılmış haklar yeniden kullanılmaz. Dördüncü yarıyılın sonunda genel not ortalaması 1.80'in altında olan öğrenciler üst yarıyıllardan ders alamaz. Bu durumdaki öğrenciler başarısız oldukları dersleri ve döneminde ilk kez alması gereken dersleri alarak ağırlıklı genel not ortalamalarını en az 1.80'e yükseltmek zorundadır. Ağırlıklı genel not ortalamasını 1.80'e yükselttiği dönemden itibaren bir üst dönemlerden ders alabilir.

[Kanıt 1.1.1 Gıda Kalite Kontrol Programına Kabulüne ilişkin bilgi ve istatistikler](#)

[Kanıt 1.1.2 Gümüşhane Üniversitesinin Lisan ve Ön Lisans sınav yönetmeliği](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Ön lisans programı olması dolayısıyla dikey geçiş bu programdan dört yıllık lisans programlarına yapılmaktadır.

Yatay geçiş MADDE 12 – (1) Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. (2) Azami süre, geldiği kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılarak bulunur. (3) Üniversite içinden ya da dışından geçiş yapmasına karar verilen öğrencilerin, önceden almış oldukları derslerin geçiş yaptıkları programdaki hangi derslere karşılık sayılacağı ve intibak ettirilecekleri yarıyıl, bölümün önerisi üzerine ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır. (4) Üniversite içinden geçiş yapmasına karar verilen öğrencilerin, önceden almış oldukları derslerin harf notları, karşılık sayılan dersler için geçerli sayılır ve bu notlar ortalamalara katılır. (5) Üniversite içi yatay geçişlerde, eşdeğerliliği ilgili kurulca kabul edilen programlardan geçiş yapmak isteyen öğrencilerin ağırlıklı genel not ortalamasının en az 3.00 olması şartı aranır.

[Kanıt 1.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

[Kanıt 1.2.2. Öğrenci işleri daire başkanlığı yatay geçiş işlemleri](#)

[Kanıt 1.2.3. Öğrenci işleri daire başkanlığı dikey geçiş işlemleri](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ DEĞİŞİM PROGRAMI YÖNERGELERİ

[Kanıt 1.3.1. Gümüşhane Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi](#)

Kanıt 1.3.2. Gümüşhane Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi

Kanıt 1.3.3. Gümüşhane Üniversitesi Mevlâna Değişim Programı Yönergesi

[Kanıt 1.3.4. Dış işler ofisi öğrenci hareketliliği yol haritası](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre danışmanlık hizmeti aşağıdaki gibi yürütülür: Kesin kayıtları yapılan birinci sınıf öğrencilerine Üniversiteyi tanıtmak amacıyla, derslerin başlamasından önce, ilgili birimler tarafından oryantasyon programları düzenlenebilir. Her öğrenci için, kayıtlı oldukları bölüm başkanlığınca dersler başlamadan önce bir akademik danışman görevlendirilir.

Akademik danışman; akademik takvimde belirtilen süre içerisinde danışman olduğu öğrenci tarafından onaylanmış ders yazılımlarını kontrol eder ve onaylar. Hatalı olan ders kayıtları için öğrenciyi uyarır ve gerekli düzeltmeyi yaptıktan sonra onaylar. Akademik danışmanlar, diğer danışmanlık görevlerini Senatonun belirlediği esaslar çerçevesinde yürütür.

Öğrenci Danışmanlarının Görevi Danışmanlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci ile ilgili konularda rehberlik yapmak ve üniversitenin ve fakültenin/yüksekokulun / meslek yüksekokulu / bölüm tesisleri ve dış çevre olanakları hakkında bilgilendirmek, Öğrencilerin otomasyon sisteminden yaptıkları online ders kayıtlarının eksiksiz olduğu ve üniversite ve fakültenin/yüksekokulun/meslek yüksekokulu/bölüm tarafından hazırlanan formların doldurulmuş olduğundan emin olmak Dersler hakkında öğrencileri aydınlatmak ve ders seçiminde yardımcı olmak Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hakkında öğrencileri bilgilendirmek, Öğrencilerin performans kaydını tutmak ve başarısızlık durumunda başarısızlığa yol açan nedenleri araştırmak ve bu nedenler konusunda öğrencileri bilgilendirmek, Kariyer planlaması konusunda öğrencilere yardımcı olmak, Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme alışkanlığını kazanmalarına katkıda bulunmak, Gerekli hallerde öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri almaları için Üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmek ve çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında bölüm başkanlığını bilgilendirmek, Bölüm başkanlığınca haftalık olarak belirlenen danışmanlık programını yürütmek, Sınıf öğrenci temsilcisi seçiminin yapılmasını sağlamak, Danışmanlar kuruluna katılmak ve her eğitim-öğretim döneminin sonunda danışmanı olduğu öğrencilerin sorunları ve alınması gereken önlemleri bölüm başkanlığına bildirmek.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Tüm öğrenciler aynı standartlarda, adil, tutarlı ve şeffaf bir şekilde vize, final, bütünleme ve mezuniyet sınavlarına girmekte, standartlaştırılmış harf notları ile ölçümlenmektedir. Gümüşhane Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre sınavlar aşağıdaki gibi uygulanmaktadır: Sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, mezuniyet sınavı, mazeret sınavı ve muafiyet

sınavı olmak üzere altı çeşittir. Sınav notları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Not ortalamasına katılmayan dersler eğitim-öğretim planında belirtilir. Sınav gerektirmeyen eğitim öğretim çalışmaları ilgili akademik kurulca tespit edilerek eğitim-öğretim planında belirtilir ve bu konuda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına da bilgi verilir. Bu durumda öğrencinin harf notu yarıyıl içi çalışmaları değerlendirilerek takdir edilir.

Ara sınav MADDE 19 – (1) Her ders için her yarıyıl da en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavın harf notuna katkısı % 40'tır. Bir ara sınav yapılması halinde % 40'ı, birden fazla ara sınav ve yarıyıl çalışması yapılması halinde, bu sınavların veya yarıyıl içi çalışmalarının yüzdelik oranlarının toplamının harf notuna katkısı % 40'ı geçmeyecek şekilde dersin öğretim üyesi tarafından belirlenir. Yarıyıl içi çalışmalar ve takvimi, yarıyıl başında bölüm başkanlığınca ilgili kurula sunulur ve öğrenciye duyurulur. Bir sınıfın dersleri için bir günde ikiden fazla sınav yapılmayacak şekilde program hazırlanır. Ara sınavlar sekizinci haftada yapılır, bu hafta ders yapılmaz. Notlar sınavların bitiş tarihinden itibaren en geç on beş gün içerisinde ilan edilir. Proje, bitirme çalışması ve seminer dersleri için ara sınav yapılmaz. Sağlık yüksekokullarında ve sağlık hizmetleri meslek yüksekokullarında klinik, saha çalışması gibi uygulamalı meslek derslerinin uygulama notunun harf notuna katkısı %50'dir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavının ağırlıklı ortalamasının % 50'si ile uygulama notunun % 50'si alınarak harf notu hesaplanır.

Yarıyıl sonu sınavı Yarıyıl sonu sınavları, ilgili bölüm başkanlığı veya yüksekokul müdürlüğünce ilan edilen yer, tarih ve saatlerde iki haftaya yayılarak yapılır ve bu konuda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına da bilgi verilir. Yarıyıl sonu sınavının harf notuna katkısı %60'tır. Yarıyıl sonu sınavında 100 üzerinden en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Yarıyıl sonu sınavına girmeyen veya bu sınavdan en az 45 puan alamayan öğrencilerin, ara sınav ve yarıyıl içi çalışmaları değerlendirmeye katılmaz ve bu öğrenciler FF harf notu ile değerlendirilir.

[Kanıt 1.5.1. Gümüşhane Üniversitesinin Lisan ve Ön Lisans sınav yönetmeliği](#)

[Kanıt 1.5.2. Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)

[Kanıt 1.5.3. Ders Bilgi Sistemi \(DBS\)](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdan mezun olacak öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması, FF notunun olmaması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 120 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 ve üzeri bir not ortalamasına sahip olması gerekmektedir.

[Kanıt 1.6.1 Gümüşhane Üniversitesinin Lisan ve Ön Lisans sınav yönetmeliği](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Amaçlar

Çağdaş dünya ve ülke koşullarına duyarlı, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ulusal kültür ve değerlerini yaşatan, ülkesine, ulusuna ve tüm insanlığa hizmeti amaç edinen kişiler olmaları, bu doğrultusunda;

Doğu Karadeniz bölgesi tarım ve hayvancılık bakımından Türkiye'nin önemli bölgesi konumundadır. Son zamanlarda Avrupa Birliğine uyum süreci çerçevesinde işletmelerin yapısının iyileştirilmesi ve kapasitesinin artırılması gerekliliği bu işletmelerde teknik elemanların çalıştırılması zorunluluğunu getirmiştir. Bu program yöredeki işletmelerin istihdam etmede zorlandıkları teknik personel ihtiyacını giderecek ve bu alanda yeni işletmelerin kurulmasını sağlayacaktır. Gıdaların denetlenmesi ve kalite kontrolüne dayalı analizler çok hassas dikkat ve özen gerektiren analizlerdir. Ülkemizde mevcut olan laborantlık eğitimi veren ve ayrıca kimya laboratuvarlarında uygulanabilecek türden analizler değildir.

Gıdaların özellikleri ile ilgili temel alt yapı bilgilerine dayandırılması ve konuların pekiştirilmesi gerekmektedir. Aksi takdirde yanlış sonuçlar ve yorumlar ortaya çıkabilmektedir.

Sonuç olarak gıda alanında uzmanlaşmış, bilinçli, güvenli gıdanın önemine hâkim yetişmiş gençler, hem vatandaşlarımız için güven ve gurur kaynağı olacak hem de bu gençlerin istihdamları sağlanarak yeni bir iş kolu yaratılacaktır. Gıda kalite kontrolü ve analizleri konusunda uzmanlaşmış ara elemanlarla çalışacak işletmeler, uluslararası kalite ve standartlarda üretim yaparak ihracat paylarını genişletecek, böylelikle cari açığın kapanmasında önemli rol oynayacaklardır.

Gıda Kalite Kontrol ve Analiz programının amacı, kimyasal ve mikrobiyolojik analizlerini yapabilen, gıda maddelerinin sağlıklı üretilmesi, ambalajlanması, depolanması ve tüketiciye ulaştırılmasını sağlayabilen, yorumlayabilen, gıda sektörü ile ilgili kanun ve yönetmelikleri takip edebilen nitelikli kişiler yetiştirmektir

[Kanıt 2.1.1 Gıda Kalite Kontrol ve Analizleri bölümü bologno amaç ve hedefleri](#)

[Kanıt 2.1.2 Gıda Kalite Kontrol ve Analizleri Programı kuruluş ve amaçları](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

HEDEF: Ülkemizin ve bölgemizin imkân ve ihtiyaçlarını esas alan, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer eğitim kurumları ile iş birliği içinde olan, değişim ve yeniliklere açık, her biriminde kaliteyi ilke edinmiş, alanında yeterli bilgi ve donanımına sahip tercih edilen mezunlar yetiştiren, bir bölüm olmak. Dolayısıyla,

1) Gıda sektöründe çalışacak mezunlarının iletişim yeteneği yüksek, temel bir yabancı dil bilgisi ve bilgisayar kullanımına sahip, gündemi ve gıda mevzuatını yakından takip edebilen bireyler yetiştirmektir.

2) Mesleki teorik bilgi, uygulamalı üretim ve laboratuvar bilgisine sahip olan bireyler yetiştirmektir.

3) Mesleki ve sosyal etik bilgisi yeterli ve duyarlı bireyler yetiştirmektir.

4) Bir gıda işletmesinde gıda için oluşabilecek riskleri tespit edip önlemler alabilen sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmektir.

5) Bu bölümün hedefi araştırma ve geliştirme konusunda açık fikirli bireyler yetiştirmektir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Gıda Kalite Kontrol ve Analiz programının amacı, kimyasal ve mikrobiyolojik analizlerini yapabilen, gıda maddelerinin sağlıklı üretilmesi, ambalajlanması, depolanması ve

tüketiciye ulaştırılmasını sağlayabilen, yorumlayabilen, gıda sektörü ile ilgili kanun ve yönetmelikleri takip edebilen nitelikli kişiler yetiştirmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Öğrencilerimizin istihdam edilebileceği kamu ve özel kurumların güncel faaliyetleri ve gıda sektöründe istihdam edilecek personelde aradığı nitelikler göz önüne alınarak öğrenciler yetiştirilmektedir. Devlet Memurluğu sınavını kazanmak ve atanmak şartı ile bu sektördeki gıda birimleri, laboratuvarları ve özel sektördeki laboratuvarları tekniker olarak çalışabilirler.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programımız eğitim ile ilişkili alınan karar ve uygulamalar, belirlenmiş olan amaç ve hedefler, birimin resmî web sayfası üzerinden yayımlanmıştır. Ayrıca üniversitemizin Bologna sürecinde yer alan ders bilgi paketlerinde Programın hedef ve kazanımları açık bir şekilde verilmiştir.

[Kanıt 2.5.1 Gümüşhane Üniversitesi Şiran Mustafa Beyaz MYO Duyuru](#)

[Kanıt 2.5.2. Gümüşhane Üniversitesi Bologno Ders Bilgi Paketi](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun Aralıklarla güncellenmelidir.

Öğrencilerimizin istihdam edilebileceği kamu ve özel kurumların güncel faaliyetleri ve gıda sektöründe istihdam edilecek personele aradığı güncel nitelikler göz önüne alınarak ve öğrencilerimiz istekleri doğrultusunda seçmeli dersler ilave edilerek eğitim müfredatı kalite güvence matrislerini değiştirmeyecek şekilde güncellenmektedir.

[Kanıt 2.6.1. Gümüşhane Üniversitesi Bologno Ders Bilgi Paketi](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktılarımız BOLOGNA sisteminde aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır: Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir. Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır. Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar.

[Kanıt 3.1.1 Gümüşhane Üniversitesi Bologno Ders Bilgi Paketi](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi tarafından sisteme alınan mezun portalı vasıtasıyla ancak öğrenciler bu portala dahil oldukları müddetçe irtibata geçile biliniyor. Kurulacak bu iletişim vasıtasıyla program çıktılarının amacına ulaşp ulaşmadığı anlaşılabilir.

[Kanıt 3.2.1 Gümüşhane Üniversitesi Mezunlar İletişim Kordinatörlüğü](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarına uygun müfredat oluşturulması ve öğrencilerin bu müfredattaki dersleri başarı ile geçmeleri halinde önlisans diplomasına sahip olmaktadırlar.

[Kanıt 3.3.1 Gümüşhane Üniversitesi Bologna Ders Bilgi Paketi](#)

[Kanıt 3.3.2 Gümüşhane Üniversitesinin Lisan ve Ön Lisans sınav yönetmeliği](#)

[Kanıt 3.3.3. YÖKAK değerlendirme ölçütleri](#)

[Kanıt 3.3.4. Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi \(AKTS\)](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızda öğrenim gören öğrencilere dönük uygulanan ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin başarı sürekli olarak izlenmektedir. İlaveten, bölümde iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

[Kanıt 4.1.1. Gıda Kalite Kontrol ve Analiz Bölümü İç Kontrol Öz/Akran Değerlendirmesi](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

2024 yılı içerisinde programın müfredatında herhangi bir güncelleme olmamıştır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Okulumuz programlarının program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını

destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) mevcuttur. Eğitim planımız ve ders içerikleri üniversitemizin Web sitesinde Bologna sürecine uyum kapsamında yayınlanmıştır. Müfredat derslerinin tam listesi kredi ve AKTS leri ile birlikte kanıt kısmında yer almaktadır.

[Kanıt 5.1.1.Gümüşhane Üniversitesi Bologno Ders Bilgi Paketi](#)

[Kanıt 5.1.2. Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi \(AKTS\)](#)

[Kanıt 5.1.3. Gıda Kalite Kontrol ve Analizleri Bölümü Ders Programı](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim sürecinin sona ermesi sonrasında öğrencilerin kazanacakları bilgi ve donanım Bologna süreci kapsamında program çıktılarında belirtilmiştir: Program çıktılarımız BOLOGNA sisteminde aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır: Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir. Sağlığını koruyabilir ve toplumun sağlığının korunması için önlemler alır. Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.

Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. Mesleğiyle ilgili planlama ve örgütleme yapar.

[Kanıt 5.2.1.Gümüşhane Üniversitesi Bologno Ders Bilgi Paketi](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Üniversitemizin dahil olduğu Bologna süreci kapsamında: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme" yi ifade etmektedir. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Okulumuz programlarının Eğitim Planları, dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

[Kanıt 5.4.1. Gümüşhane Üniversitesi Bologno Ders Bilgi Paketi](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programımızın Eğitim Planı, dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermekte olan bir Meslek Yüksekokulu programıdır.

[Kanıt 5.5.1. Gümüşhane Üniversitesi Bologna Ders Bilgi Paketi](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program eğitimi esnasında teknik içeriği bütünleyecek çok sayıda teorik ve uygulamalı (laboratuvar, vb.) dersler öğrencilere verilmektedir.

[Kanıt 5.6.1. Gümüşhane Üniversitesi Bologna Ders Bilgi Paketi](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimizin teorik ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri uygulama ve deneyime dönüştürmeleri adına 30 iş günü zorunlu staj uygulaması yapmaları gerekmektedir. Staj yapmak isteyenler için gerekli belgeler okulumuz web sitesinde yayınlanmıştır: Staj seferberliği projesine katılım bu kapsamda değerlendirilebilir.

[Kanıt 5.7.1 Şiran Mustafa Beyaz MYO zorunlu staj evrakları.](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadromuz, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programların tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. Programlarının Öğretim elemanları, 2 adet Doç Dr., 2 adet de Öğr. Gör. oluşmaktadır.

[Kanıt 6.1.1 Şiran Mustafa Beyaz MYO Gıda Kalite Kontrol ve Analiz Bölümü Akademik Personel](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Alanlarında lisans ve yüksek lisans eğitimlerini tamamlamış, alanında sektör tecrübesine sahip ve lisan üstü eğitimlerine devam eden öğretim görevlilerimiz gerek akademik gerek mesleki tecrübelerin öğrencilere aktarılması açısından gerekli niteliklere sahiptir ve bu nitelikler gözetilerek istihdam edilmişlerdir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri üniversitemizin yayınladığı ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME, ATANMA VE YENİDEN ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ'ne göre belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bu şekilde yukarıda belirtilen nitelik ve kriterlerin sağlanması amaçlanmaktadır. Yönerge kanıt bölümüne eklenmiştir.

[Kanıt 6.3.1. Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Ve Atanma Yönergesi](#)

[Kanıt 6.3.2. Gümüşhane Üniversitesine Ait Mevzuat Listesi](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Şiran Mustafa Beyaz MYO 2009 yılında Gümüşhane Üniversitesine bağlı olarak açılmış, 5250 m² 'lik alan üzerine kurulmuştur. Toplam kapalı alanı yaklaşık 3000 m²'dir.Okulumuzun fiziki imkânları ise;

2 adet 60 öğrencilik (her biri 90 m²) derslik,

2 adet 50 öğrencilik,

4 adet 40 öğrencilik derslik,

1 adet 90 m²'lik kütüphane,

1adet 90 m²'lik Bilgisayar Laboratuvarı,

150 m²'lik 1 adet konferans salonu,

1 adet 90 m²'lik Genel amaçlı Fen Laboratuvarı,

45 m²'lik Anatomi Laboratuvarı,

45 m²'lik Mikrobiyoloji Laboratuvarı,

45 m²'lik Mescit (Erkek/Bayan),

24 m²'lik Cerrahi Uygulama Alanı

Voleybol / Basketbol sahasından oluşmaktadır.

Yüksekokulumuza 2019 yılı içerisinde yemekhane binası yapılmış ve hizmete açılmıştır. Ayrıca yemekhane binası 2. katında aşçılık Programı öğrencileri için uygulama sınıfı yapılmış ve hizmete açılmıştır. Yüksekokulumuz çevresi tamamen kapatılmış ve güvenli hale getirilmiştir. Yüksekokulumuz ısıtma sistemi katı yakıttan doğal gazla geçirilmiştir.

Kanıt 7.1.1 Şiran Mustafa Beyaz MYO Laboratuvarları

Kanıt 7.1.2 Şiran Mustafa Beyaz MYO Birim Faaliyet Raporu

[Kanıt 7.1.3. Şiran Mustafa Beyaz MYO Tanıtım](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın faaliyetleri kapsamında öğrencilerin ders dışı faaliyetler ile sosyal ve kültürel gereksinimleri karşılanmaktadır. Aynı zamanda öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları ve mesleki deneyim elde edebilecekleri staj programlarına madde katılabilirler.

[Kanıt 7.2.1 Gümüşhane Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımız öğrencilerimize modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamakla birlikte bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde bulunmaktadır. Bununla ilgili bilgiler kanıt olarak sunulan 2024 Faaliyet Raporu içerisinde bulunmaktadır.

Kanıt 7.3.1. Şiran Mustafa Beyaz MYO Birim Faaliyet Raporu

[Kanıt 7.3.2. Şiran Mustafa Beyaz MYO Tanıtım](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz için sunulan kütüphane olanakları merkez kampüs içerisinde bulunan Aysin Rafet Ataç Merkez Kütüphanesi ve Şiran Mustafa Beyaz MYO içerisinde mevcut bulunan kütüphaneden faydalanılabilir. Öğrencilerimizin Proxy ayarları ile erişebilecekleri E-Kütüphane olanakları ile ulaşabilecekleri birçok veri tabanı mevcuttur.

[Kanıt 7.4.1. Şiran Mustafa Beyaz MYO Birim Faaliyet Raporu](#)

[Kanıt 7.4.2. Gümüşhane Üniversitesi Kütüphane ve Döküasyon Daire Başkanlığı](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Programımızda kullanılan sınıf, laboratuvar ve diğer fiziki öğretim ortamlarında iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri alınmakta, bu konularda öğretim elamanlarımızın bilgi ve farkındalığını arttıracak eğitim ve kurslar teşvik edilmektedir.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelli öğrenciler için gerekli fiziki düzenlemeler yapılmıştır. Bunun yanında engelli öğrenciler için sunulan İmkânlar; Öğrencilerimize kısmi zamanlı iş olanağı sunulması, Üniversitemizin burs imkânlarından

yararlanması, Sağlık güvencesi olmayan öğrencilerin sağlık giderlerinin karşılanması, Kayıtlar sırasında özürlü öğrenciler için Öğrenci İşlerinde ayrı bir personel görevlendirilmiştir.

[Kanıt 7.5.1. Gümüşhane Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi](#)

[Kanıt 7.5.2. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı \(İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi\)](#)

[Kanıt 7.5.3. Gümüşhane Üniversitesi Engelli Birimi](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği gösterdiği liderlik, problemlere çözüm odaklı yaklaşımı, maddi kaynakların dağıtımında iyi bir strateji izlemesi programın devamı ve sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

[Kanıt 8.1.1. Gümüşhane Üniversitesi 2023 – 2027 Stratejik Planı](#)

[Kanıt 8.1.2. Gümüşhane Üniversitesi 2024 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

[Kanıt 8.1.3. Gümüşhane Üniversitesi 2025 Performans Programı](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programımız öğretim kadrosuna dönük teşvik ve ödüllendirmeler Gümüşhane Üniversitesi'nin kurum geneli uygulamaları çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca programımızda bulunan personelimizin eğitim ve öğretim faaliyetleri içerisinde gerçekleştirmiş oldukları akademik çalışmaları neticesinde elde ettikleri başarıları teşvik edici uygulamalar bulunmaktadır.

[Kanıt 8.2.1. Gümüşhane Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programımızın eğitim-öğretim hizmetlerinin yerine getirilmesi ve bu hizmetlerin sürdürülebilir kılınması için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

[Kanıt 8.3.1. Gümüşhane Üniversitesi 2023 – 2027 Stratejik Planı](#)

[Kanıt 8.2.2. Gümüşhane Üniversitesi 2024 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

[Kanıt 8.3.3. Gümüşhane Üniversitesi 2025 Performans Programı](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir. Ayrıca bu kadroların yeterliliği, işleyişi ve gerektiğinde gerekli düzenlemelerin yapılması hususunda yükseköğretim sekreteri sorumludur.

Yükseköğretim idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu çalışmasını sağlamak, Yükseköğretimin belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmesi için idari görevleri yerine getirecek yeterli bir kadroyu kurmak, Yükseköğretim Sekreterliğine bağlı birimlerin faaliyetlerini düzenlemek, faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak. Görevleri Yükseköğretim Sekreteri tarafından yürütülmekte ve bu şekilde teknik ve idari kadroların, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olması sağlanmaktadır.

[Kanıt 8.4.1 Şiran Mustafa Beyaz MYO İdari ve Destek Hizmet Personeli](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarına gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programın çıktılarına ve eğitim amaçlarına ulaşmak için yükseköğretim kurumu, rektörlük, meslek yüksekokulu, bölüm ve program olarak organizasyon yapılması desteklemektedir.

Program açısından alınacak herhangi bir karar önce bölüm başkanı eşliğinde bölüm hocaları ile toplantı yapılarak konuşulur, ardından alınan karar bölüm kuruluna işlenerek yönetim kuruluna işlenmesi adına idareye iletilir.

[Kanıt 9.1.1 Gümüşhane Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa ait öğrencilerin kabulü, yeterliliği, üst kademeye geçiş, mezuniyet ve mezuniyet sonrası kazanılan program çıktılarına yönelik ölçütlerin sağlanması Bologna süreci ile güvence altına alınmıştır.

SONUÇ

Gıda Kalite Kontrolleri ve Analizleri Programı 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamış ve günümüze kadar öğrenci almayı sürdürmüştür. Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından yayımlanan YÖK Lisans Atlası verilerine göre bölümün doluluk oranı %100'dür. Ülkemizde Gıda Kalite Kontrol alanında gereksinim duyulun bilgisi,

yetenekli ve mesleki uzmanlığa sahip insan ihtiyacının karşılanmasında önemli bir role sahiptir. Bu bağlamda belirli dönemlerde iç ve dış paydaşların katılımıyla eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin güncel gelişmeler ışığında ele alınması, programın gelişimi ve sürdürülebilirliği açısından önemlidir. Program öğrencileri ders dışındaki mesleki faaliyet, tatbikat ve uygulamalara son derece aktif katılım sağlamaktadır. Bu programın diğer bir güçlü yönünü göstermektedir. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân tanıyan, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bilgi ve teknik planlamalara, uygulama ve faaliyetlere daha fazla ağırlık verilmesi önemlidir. Bu bölgede: Belediye, Kaymakamlık, meslekle ilişkili kamu kurum ve kuruluşlar ile STK'ların öğrencilerle buluşturabileceği etkinlik, sempozyum, tatbikat, panel ve eğitimler teşvik edilmelidir. Diğer taraftan üniversitenin ve fakültelerin ve meslek yüksek okullarının bilgi ve teknik altyapısı, kütüphane ve online veri tabanları öğrencilerin eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmalarını sağlamada yeterli düzeydedir.

Teknolojik gelişmeler takip edilerek ders içeriklerine uygun olan teknolojik gelişmelerde öğrencilere deneyim kazandırılması, Öğrencilerin uygulama dersleri ile özel sektörde yapacakları işlere deneyim kazandırılarak öğrenim hayatlarını tamamlamalarının sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının görevlendirildikleri derslerin içeriklerine hâkim olmaları Kapsamlı müfredat ve uygulama temelli eğitim: Bologna süreciyle uyumlu olarak yapılandırılmış olup eğitim planı; teorik bilginin yanı sıra uygulama, teknik geziler ve stajla desteklenmektedir. Kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinin varlığı: Ölçme-değerlendirme sistemi etkin olarak kullanılmakta, paydaş görüşleri alınarak eğitim amaçları ve çıktılar düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Kariyer planlaması ve öğrenci danışmanlığı hizmetleri: Öğrenciler için hem akademik hem de kariyer gelişimlerini destekleyici danışmanlık hizmetleri sistematik şekilde sunulmaktadır.

Bunların yanı sıra programımızın uygulama alanlarının bulunduğu bölge itibariyle kısıtlı olması, ilçenin ulaşım ve sosyal imkânları Yüksekokul personeli ve öğrenci ihtiyaçlarını tam olarak karşılayamaması, ilçenin merkeze uzak olmasından kaynaklı ana kampüste bulunan imkânlara anında ulaşamaması programın dezavantajı olarak görülmektedir.

