

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

ŞİRAN MUSTAFA BEYAZ MYO

ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ PR.

Dr. Öğr. Üyesi Taner İlker GÜMRÜKÇÜOĞLU (Başkan)

Öğr.Gör. Uğur MAZLUM (Uye)

10.05.2024-13.05.2025

1. GİRİŞ

1.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgileri yeterli düzeydedir. İlgili programın amaç ve hedefleri, öğrencilerin mesleki gelişime yönelik yapılan faaliyetler ve planlamalar Üniversitenin internet sitesinde belirtilmiştir.

Kanıt 1 programa ait genel bilgiler

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrencilerin bilgileri yeterince ve uygun bir şekilde verilmiştir.

Kanıt 2 ADAY YKS öğrenci kabulüne ilişkin bilgi ve istatistikler

2.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Program bir ön lisans programı olmasından dolayı, dikey geçişle ilgili bilgiler yeterince ve uygun bir şekilde verilmiştir.

Kanıt 3 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı çift anadal-yan dal işlemleri

2.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümdeki akademik personel tarafından öğrencilerin iş alanlarına uygun bir şekilde Gümüşhane İl Acil Durum ve Afet Müdürlüğü ve Gümüşhane Belediyesi İtfaiye Müdürlüğü ile verilen eğitim ile paralel olarak ilgili anlaşmalar ve işbirliği sağlanmaktadır.

Kanıt 4 ADAY Etkinlik/Tatbikat-1

Kanıt 5. ADAY Etkinlik/Tatbikat-2

2.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Program öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetinde detaylı bir şekilde belirtilmiştir. Bölümde eğitim-öğretim sürecinde sorumlu akademik personel tarafından ders seçimi ve staj uygulamaları hususunda danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyecek ve ilgili alanlarda

staj yapmalarına imkân tanıyacak faaliyet ve uygulamalar üniversitemizin “Kariyer Merkezi” ile koordinasyon içerisinde yürütülmektedir.

2.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle, program tarafından uygulamasında açık ve uygun bir biçimde beyan edilmiştir.

2.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa ait öğrencilerin mezuniyetleri konusunda yeterince bilgi verilmiştir.

Kanıt 6. ADAY müfredat dersinin uygulanması

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın temel amacı başarılı bir şekilde açıklanmış ve tamamlanmıştır.

3.2. Bu amaçlar programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini başarılı bir şekilde açıklanmıştır. Uygundur.

3.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun hedefleri ile programın misyonu uyumlu bir şekilde ilerlemektedir.

Kanıt 7. programa ait genel bilgiler

3.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece uygun bir şekilde açıklanmıştır.

Kanıt 8. ADAY iç ve dış paydaş toplantısı

3.5. Programın eğitim amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları üniversite ve birimin internet sayfasında kolayca erişilebilecek bir şekilde yayımlanmıştır. Uygundur.

Kanıt 9. ADAY Bologna ders bilgi paketi-program çıktıları

3.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri eğitim, öğretim ve istihdam konularında ihtiyaçlarına göre uygun şekilde güncelleneceği açıkça beyan edilmiştir.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programın program çıktıları, program eğitim amaçları başarılı bir şekilde açıklanmış ve tamamlanmıştır. Uygundur.

4.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş, uygun bir şekilde açıklanmıştır. Uyumludur.

4.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programın mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerine programın çıktıları uygun bir şekilde açıklanmıştır.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

5.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program kapsamında, ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak adı geçen programda herhangi bir ölçme ve değerlendirme birim yönergesi bulunmamaktadır. Ölçme ve değerlendirme kriterleri Gümüşhane Üniversitesi Lisans, Ön Lisans Eğitim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak devam etmektedir.

5.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programda 2024 yılı içerisinde ders mevcut koşullar ve öğrenciler göz önünde bulundurularak müfredat güncellemesi yapılmıştır. Uygulama yoktur.

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen kapsamlı ve dengeli bir ders müfredatı bulunmaktadır. Program tarafından çıktıları uygun bir şekilde açıklanmıştır. Uyumludur.

6.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen kapsamlı ve dengeli bir ders müfredatı bulunmaktadır.

Program tarafından çıktıları uygun bir şekilde açıklanmıştır. Uyumludur.

6.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını uygun bir şekilde açıklanmıştır.

6.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın eğitim planı bir yıllık dönem için açıkça beyan edilmiştir. Uygunur.

Kanıt 10 programa ait genel bilgiler

6.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Program, derslerin müfredatı, kredisi ve AKTS ile ilgili uygun bir şekilde açıklanmıştır.

Kanıt 11 programa ait genel bilgiler

6.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitimle ilgili açıklamalar net bir şekilde açıklanmıştır.

6.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin teorik ve uygulama derslerinde edindikleri bilgileri uygulama ve deneyime dönüştürebilmeleri için, programda çalışmalar ve uygulamalar konusunda yeterince bilgi verilmiş ve açıklanmıştır.

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programının öğretim kadrosu konusunda sayıca yeterli görünmekte, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programların tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olduğu açıkça beyan edilmiştir. Uygundur.

Kanıt 12 ADAY akademik personel

7.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olduğu ve alan ile ilgili çalışmaları yeterli düzeydedir. Programda görev yapan eğitim kadrosunun ders ve ders içeriklerine kolayca ulaşılmaktadır.

Kanıt 13 YÖK Akademik

7.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri konusunda yeterli düzeyde açıklama yapılmıştır. İşlemler Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile uyumlu şekilde gerçekleştirilmektedir.

8. ALTYAPI

8.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Okulun sahip olduğu fiziksel imkanlar doğrultusunda programda çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca dış ve iç paydaş ve kurumlar arası işbirliği ile program hedefleri ile uyumlu eğitim ve tatbikatlar düzenlenmektedir.

8.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Programın öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini kurum içi ve kurumlar arası işbirliği (Gümüşhane Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Şiran Belediyesi,...) ile sağlanmaktadır.

8.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. Bu çerçevede okulda bulunan bilgisayar laboratuvarından faydalanılmaktadır.

8.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak adına yeterli düzeyde olduğu uygun bir şekilde açıklanmıştır.

8.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Program tarafından öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır ama engellilere yönelik yeterli düzenleme bulunmamaktadır.

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen stratejiyle ilgili olarak tüm harcamalar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

9.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar öğretim kadrosu için yasal düzenlemeler çerçevesinde uygun görülmektedir. Ayrıca akademik çalışmaları belirli bir düzeyin üzerinde olan personel ‘‘akademik teşvik ödeneği’’ kapsamında ek ödeme almaktadır.

9.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Belirtilen işlemler için Gümüşhane Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ödenek tahsis edilmektedir.

9.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Okulun merkezi yerleşimi ilçede olduğu için ve personel tahsisi tüm birimler için sınırlı kaldığı gerçeği göz önüne alındığında Teknik ve destek personel sayısı sınırlıdır.

Kanıt 14 Şiran Mustafa Beyaz Meslek Yüksekokulu İdari Personeli

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

10.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tüm akademik ve idari kararlar, ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla alınmakta olup bu süreçlerde paydaş katılımı sağlanmaktadır. Bölüm ve program düzeyinde alınan kararlar, üst kurulların onayına sunularak kurumsal hedeflerle uyumlu hâle getirilmektedir. Ayrıca, bu süreçler düzenli olarak izlenmekte ve gerekli görüldüğünde güncellenmektedir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı, afet öncesi, sırası ve sonrasında etkin müdahaleyi sağlayabilecek bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bu program kapsamında öğrencilerin risk analizi yapabilme, kriz anında karar verebilme ve organizasyonel koordinasyonu sağlayabilme becerileri ön plandadır. Ayrıca, öğrencilerin mevzuat bilgisine hâkim olmaları ve afet yönetimi planlarını uygulamaya koyabilecek donanımına sahip olmaları beklenir.

Programa özgü ölçütler arasında, öğrencilere saha uygulamaları yaptırmak önemli bir yer tutacağı açıktır. Gerçek yaşam senaryoları üzerinden yapılan tatbikatlar sayesinde, öğrenciler teorik bilgilerini pratikle pekiştirmektedir. Bu kapsamda programda eğitim gören öğrencilerin gerek Gümüşhane ilinde gerekse son dönemde çevre illerde gerçekleştirilen eğitim ve tatbikatlara katıldığı saptanmıştır.

SONUÇ

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Acil Durum ve Afet Yönetimi programı gerekli eğitim, öğretim ve planlama faaliyetlerini yürütmektedir. Programdaki uygulama ve eğitim esasları yeterince açıklanmıştır.